平成28年度学校評価教職員アンケート　結果(全日制)

1:ほぼ当てはまる　2:やや当てはまる　3:どちらかというと当てはまらない

4:ほとんど当てはまらない　5:知らない、わからない

回答数28

番号	領域	調　査　項　目	H28結果 1	2	3	4	5	H28
1	学校経営	校長は自らの教育理念にもとづいて学校経営をしている	51.7%	41.4%	0.0%	0.0%	6.9%	A
2		地域との連携を一層強化するとともに、保護者にも教育方針の周知徹底を図っている。	20.7%	65.5%	10.3%	0.0%	3.4%	A
3	学習指導	家庭学習の習慣が定着するよう、丁寧な指導を行っている。	51.7%	48.3%	0.0%	0.0%	0.0%	A
4		生徒の学習意欲を喚起する適切な指導と評価を行っている。	37.9%	55.2%	6.9%	0.0%	0.0%	A
5	生徒指導	礼儀と規律と特性のある生活態度を育成している。	44.8%	48.3%	3.4%	3.4%	0.0%	A
6		教師と生徒の豊かな人間関係の育成に努めている。	48.3%	48.3%	0.0%	3.4%	0.0%	A
7		アンケートの実施や個別面談啓発活動をとおしていじめ防止に努めている。	55.2%	44.8%	0.0%	0.0%	0.0%	A
8	進路指導	望ましい勤労観、職業観の育成など、系統的な進路指導を行っている。	31.0%	58.6%	3.4%	3.4%	3.4%	A
9		個に応じた進路選択に向け、きめ細かい情報提供を行っている。	37.9%	58.6%	3.4%	0.0%	0.0%	A
10	特別活動等	LHRや学校行事に積極的に取り組んでいる。	37.9%	55.2%	3.4%	3.4%	0.0%	A
11		生徒会活動やHR活動などで生徒が主体的に活動するよう指導している。	24.1%	72.4%	0.0%	3.4%	0.0%	A
12	学校図書館	リクエスト・レファレンスに積極的に応え、貸出の定着を図っている。	27.6%	65.5%	6.9%	0.0%	0.0%	A
13		教科・科目、総合的な学習の時間やLHR等に図書館の活動を図っている。	6.9%	41.4%	***44.8%***	***3.4%***	***3.4%***	C
14	保健安全指導	健康な生徒が、より健康であり続けるためのヘルスプロモーションにつながる指導を行っている。	6.9%	62.1%	***27.6%***	***0.0%***	***3.4%***	B
15		個々の心身の健康状態に応じた、個別指導を行っている。	24.1%	58.6%	13.8%	0.0%	3.4%	A
16	人権教育	自尊感情を高めるとともに、円滑な人間関係が築けるように指導を行っている。	31.0%	58.6%	6.9%	3.4%	0.0%	A
17		視聴覚教材を活用し、LHR等で人権意識を高める指導を行っている。	13.8%	37.9%	***41.4%***	***6.9%***	***0.0%***	B
18	環境教育	校舎内外の美化に積極的に取り組んでいる。	24.1%	48.3%	20.7%	6.9%	0.0%	A
19		ゴミの減量化に努めている。	20.7%	34.5%	***34.5%***	***10.3%***	***0.0%***	B
20	事務管理	施設・設備の安全点検を適切に行っている。	20.7%	55.2%	13.8%	6.9%	3.4%	A
21		文書管理を適切に行っている。	31.0%	44.8%	24.1%	0.0%	0.0%	A
22	その他取組	学校評議員制度を一層有効に機能させ、外部から見た学校評価の具体的な助言が得られている。	20.7%	44.8%	***20.7%***	***6.9%***	***6.9%***	B
23		朝食指導を充実させるなどの食育教育を積極的に行っている。	3.4%	27.6%	***44.8%***	***6.9%***	***13.8%***	C

は最も高い値

太字斜体は345の合計が30%以上

平成28年度学校評価教職員アンケート　結果(定時制)

1:ほぼ当てはまる　2:やや当てはまる　3:どちらかというと当てはまらない

4:ほとんど当てはまらない　5:知らない、わからない

回答数14

番号	領域	調　査　項　目	H28結果 1	2	3	4	5	H28
1	学校経営	校長は自らの教育理念にもとづいて学校経営をしている	64.3%	21.4%	0.0%	0.0%	14.3%	A
2		地域との連携を一層強化するとともに、保護者にも教育方針の周知徹底を図っている。	21.4%	64.3%	7.1%	7.1%	0.0%	A
3	学習指導	家庭学習の習慣が定着するよう、丁寧な指導を行っている。	7.1%	50.0%	***28.6%***	***0.0%***	***14.3%***	B
4		生徒の学習意欲を喚起する適切な指導と評価を行っている。	14.3%	71.4%	0.0%	14.3%	0.0%	A
5	生徒指導	礼儀と規律と特性のある生活態度を育成している。	21.4%	64.3%	14.3%	0.0%	0.0%	A
6		教師と生徒の豊かな人間関係の育成に努めている。	35.7%	57.1%	0.0%	7.1%	0.0%	A
7		アンケートの実施や個別面談啓発活動をとおしていじめ防止に努めている。	50.0%	42.9%	0.0%	0.0%	7.1%	A
8	進路指導	望ましい勤労観、職業観の育成など、系統的な進路指導を行っている。	7.1%	71.4%	14.3%	7.1%	0.0%	A
9		個に応じた進路選択に向け、きめ細かい情報提供を行っている。	7.1%	64.3%	28.6%	0.0%	0.0%	B
10	特別活動等	LHRや学校行事に積極的に取り組んでいる。	21.4%	50.0%	28.6%	0.0%	0.0%	B
11		生徒会活動やHR活動などで生徒が主体的に活動するよう指導している。	21.4%	42.9%	***35.7%***	***0.0%***	***0.0%***	B
12	学校図書館	リクエスト・レファレンスに積極的に応え、貸出の定着を図っている。	21.4%	35.7%	***21.4%***	***21.4%***	***0.0%***	B
13		教科・科目、総合的な学習の時間やLHR等に図書館の活動を図っている。	7.1%	28.6%	***35.7%***	***28.6%***	***0.0%***	C
14	保健安全指導	健康な生徒が、より健康であり続けるためのヘルスプロモーションにつながる指導を行っている。	0.0%	50.0%	***35.7%***	***0.0%***	***14.3%***	B
15		個々の心身の健康状態に応じた、個別指導を行っている。	21.4%	71.4%	7.1%	0.0%	0.0%	A
16	人権教育	自尊感情を高めるとともに、円滑な人間関係が築けるように指導を行っている。	14.3%	71.4%	7.1%	0.0%	7.1%	A
17		視聴覚教材を活用し、LHR等で人権意識を高める指導を行っている。	0.0%	42.9%	***42.9%***	***7.1%***	***7.1%***	C
18	環境教育	校舎内外の美化に積極的に取り組んでいる。	0.0%	92.9%	7.1%	0.0%	0.0%	A
19		ゴミの減量化に努めている。	14.3%	50.0%	***21.4%***	***7.1%***	***7.1%***	B
20	事務管理	施設・設備の安全点検を適切に行っている。	35.7%	35.7%	14.3%	0.0%	14.3%	B
21		文書管理を適切に行っている。	21.4%	64.3%	14.3%	0.0%	0.0%	A
22	その他取組	学校評議員制度を一層有効に機能させ、外部から見た学校評価の具体的な助言が得られている。	14.3%	57.1%	0.0%	14.3%	14.3%	B
23		学校給食や朝食指導を充実させるなどの食育教育を積極的に行っている。	14.3%	42.9%	***28.6%***	***7.1%***	***7.1%***	B

は最も高い値

太字斜体は345の合計が30%以上

平成28年度学校評価　生徒アンケート結果

□は5ポイント以上、**太字**は10ポイント以上の変化
%欄の網掛けは、③④の割合及び⑤の割合が高い

①ほぼ当てはまる　②やや当てはまる　③どちらかというと当てはまらない　④ほとんど当てはまらない　⑤知らない、わからない　　☆⑤は全体数に対する知らない、わからないの割合

全生徒(回答数489,回収率489/518=94.4%　H27：91.1%)		人数					%							H27年度		
	項　　目	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	肯定的	評価	肯定的	評価	
1	能登川高校では特色ある学校づくりが行われている	65	178	67	46	133	18.3%	50.0%	18.8%	12.9%	27.2%	68.3%	B	63.0%	B	↑
2	授業や補習、または課題学習などで学習内容を理解定着する工夫がなされている	88	219	78	26	78	21.4%	53.3%	19.0%	6.3%	16.0%	74.7%	B	71.3%	B	
3	あいさつ運動、服装指導など、生活指導が適切に行われている	170	176	51	36	56	39.3%	40.6%	11.8%	8.3%	11.5%	79.9%	A	80.2%	A	
4	学校全体でいじめを許さない雰囲気づくりに努めている	68	146	84	38	153	20.2%	43.5%	25.0%	11.3%	31.3%	63.7%	B	61.6%	B	
5	講演会や保護者懇談会、各種通信などにより進路情報が適切に提供されている	78	171	70	23	147	22.8%	50.0%	20.5%	6.7%	30.1%	72.8%	B	68.1%	B	
6	HR活動・学校行事・部活動が活発に行われ、充実した学校生活が送れている	110	185	73	46	75	26.6%	44.7%	17.6%	11.1%	15.3%	71.3%	B	64.6%	B	↑
7	図書館活動が充実し、リクエストカードを活用するなど本に親しむ環境を整えている	82	125	69	33	180	26.5%	40.5%	22.3%	10.7%	36.8%	67.0%	B	71.4%	B	
8	保健室の利用や悩みごとの相談など、心身の健康を保つための対応が適切に行われてい	67	155	52	31	184	22.0%	50.8%	17.0%	10.2%	37.6%	72.8%	B	65.3%	B	↑
9	学校で実施している人権統一LHRや共同鑑賞により、人権意識は向上している	74	193	65	22	135	20.9%	54.5%	18.4%	6.2%	27.6%	75.4%	A	67.6%	B	↑
10	清掃活動がしっかりと行われ、学校は美しく保たれている	71	194	108	47	69	16.9%	46.2%	25.7%	11.2%	14.1%	63.1%	B	62.1%	B	
11	学校の施設・設備の安全点検は適切に行われている	73	155	70	21	170	22.9%	48.6%	21.9%	6.6%	34.8%	**71.5%**	B	59.5%	B	↑
12	学校と保護者の連携が適切に行われている	47	121	73	28	220	17.5%	45.0%	27.1%	10.4%	45.0%	62.5%	B	62.5%	B	

全日制（回答数340,回収率340/357=95.2%　H27：96.0%）		人数					%							H27年度		
	項　　目	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	肯定的	評価	肯定的	評価	
1	能登川高校では特色ある学校づくりが行われている	47	138	44	34	77	17.9%	52.5%	16.7%	12.9%	22.6%	70.3%	B	62.7%	B	↑
2	授業や補習、または課題学習などで学習内容を理解定着する工夫がなされている	75	170	45	15	35	24.6%	55.7%	14.8%	4.9%	10.3%	80.3%	A	74.1%	B	↑
3	あいさつ運動、服装指導など、生活指導が適切に行われている	140	129	30	22	19	43.6%	40.2%	9.3%	6.9%	5.6%	83.8%	A	81.6%	A	
4	学校全体でいじめを許さない雰囲気づくりに努めている	50	110	63	24	93	20.2%	44.5%	25.5%	9.7%	27.4%	64.8%	B	60.2%	B	
5	講演会や保護者懇談会、各種通信などにより進路情報が適切に提供されている	63	132	47	11	87	24.9%	52.2%	18.6%	4.3%	25.6%	77.1%	A	69.2%	B	↑
6	HR活動・学校行事・部活動が活発に行われ、充実した学校生活が送れている	95	134	49	33	29	30.5%	43.1%	15.8%	10.6%	8.5%	73.6%	B	64.3%	B	↑
7	図書館活動が充実し、リクエストカードを活用するなど本に親しむ環境を整えている	57	99	51	22	111	24.9%	43.2%	22.3%	9.6%	32.6%	68.1%	B	71.2%	B	
8	保健室の利用や悩みごとの相談など、心身の健康を保つための対応が適切に行われてい	53	118	38	18	113	23.3%	52.0%	16.7%	7.9%	33.2%	**75.3%**	A	64.8%	B	↑
9	学校で実施している人権統一LHRや共同鑑賞により、人権意識は向上している	59	150	47	11	73	22.1%	56.2%	17.6%	4.1%	21.5%	78.3%	A	70.1%	B	↑
10	清掃活動がしっかりと行われ、学校は美しく保たれている	57	153	72	25	33	18.6%	49.8%	23.5%	8.1%	9.7%	68.4%	B	61.4%	B	↑
11	学校の施設・設備の安全点検は適切に行われている	61	119	47	16	97	25.1%	49.0%	19.3%	6.6%	28.5%	**74.1%**	B	58.4%	B	↑
12	学校と保護者の連携が適切に行われている	35	94	49	16	146	18.0%	48.5%	25.3%	8.2%	42.9%	66.5%	B	62.0%	B	

定時制（回答数149,回収率149/161=92.5%　H27：74.5%）		人数					%							H27年度		
	項　　目	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	肯定的	評価	肯定的	評価	
1	能登川高校では特色ある学校づくりが行われている	18	40	23	12	56	19.4%	43.0%	24.7%	12.9%	37.6%	62.4%	B	64.4%	B	
2	授業や補習、または課題学習などで学習内容を理解定着する工夫がなされている	13	49	33	11	43	12.3%	46.2%	31.1%	10.4%	28.9%	58.5%	B	57.1%	B	
3	あいさつ運動、服装指導など、生活指導が適切に行われている	30	47	21	14	37	26.8%	42.0%	18.8%	12.5%	24.8%	68.8%	B	73.6%	B	
4	学校全体でいじめを許さない雰囲気づくりに努めている	18	36	21	14	60	20.2%	40.4%	23.6%	15.7%	40.3%	60.7%	B	68.4%	B	↓
5	講演会や保護者懇談会、各種通信などにより進路情報が適切に提供されている	15	39	23	12	60	16.9%	43.8%	25.8%	13.5%	40.3%	60.7%	B	62.7%	B	
6	HR活動・学校行事・部活動が活発に行われ、充実した学校生活が送れている	15	51	24	13	46	14.6%	49.5%	23.3%	12.6%	30.9%	64.1%	B	66.2%	B	
7	図書館活動が充実し、リクエストカードを活用するなど本に親しむ環境を整えている	25	26	18	11	69	31.3%	32.5%	22.5%	13.8%	46.3%	63.8%	B	72.2%	B	↓
8	保健室の利用や悩みごとの相談など、心身の健康を保つための対応が適切に行われてい	14	37	14	13	71	17.9%	47.4%	17.9%	16.7%	47.7%	65.4%	B	68.8%	B	
9	学校で実施している人権統一LHRや共同鑑賞により、人権意識は向上している	15	43	18	11	62	17.2%	49.4%	20.7%	12.6%	41.6%	**66.7%**	B	54.8%	B	↑
10	清掃活動がしっかりと行われ、学校は美しく保たれている	14	41	36	22	36	12.4%	36.3%	31.9%	19.5%	24.2%	**48.7%**	C	65.8%	B	↓
11	学校の施設・設備の安全点検は適切に行われている	12	36	23	5	73	15.8%	47.4%	30.3%	6.6%	49.0%	63.2%	B	65.4%	B	
12	学校と保護者の連携が適切に行われている	12	27	24	12	74	16.0%	36.0%	32.0%	16.0%	49.7%	**52.0%**	B	65.2%	B	↓

平成28年度学校評価　保護者アンケート結果

□は5ポイント以上、**太字**は10ポイント以上の変化
%欄の網掛けは、③④の割合及び⑤の割合が高い

①ほぼ当てはまる　②やや当てはまる　③どちらかというと当てはまらない　④ほとんど当てはまらない　⑤知らない、わからない　　☆⑤は全体数に対する知らない、わからないの割合

全保護者（回答数379,回収率379/518=73.2%　H27：64.4%）		人数					%							H27年度	
	項　　目	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	肯定的	評価	肯定的	評価
1	能登川高校では特色ある学校づくりが行われ子どもは充実した学校生活を送っている	81	223	43	7	25	22.9%	63.0%	12.1%	2.0%	6.6%	85.9%	A	85.4%	A
2	授業や補習、または課題学習などで学習内容を理解定着する工夫がなされている	73	206	33	15	52	22.3%	63.0%	10.1%	4.6%	13.7%	85.3%	A	84.5%	A
3	あいさつ運動、服装指導など、生活指導が適切に行われている	100	175	37	18	49	30.3%	53.0%	11.2%	5.5%	12.9%	83.3%	A	84.4%	A
4	子どもは、いじめられることなく、安心して登校している	215	121	12	11	20	59.9%	33.7%	3.3%	3.1%	5.3%	93.6%	A	94.4%	A
5	講演会や保護者懇談会、各種通信などにより進路情報が保護者にも提供されている	89	185	52	20	33	25.7%	53.5%	15.0%	5.8%	8.7%	79.2%	A	83.7%	A
6	学校行事が活発に行われ、学校生活に活気と充実感を与えている	74	203	53	18	31	21.3%	58.3%	15.2%	5.2%	8.2%	79.6%	A	77.8%	A
7	図書館活動が充実し、リクエストカードを活用するなど本に親しむ環境を整えている	35	91	51	21	181	17.7%	46.0%	25.8%	10.6%	47.8%	63.6%	B	60.5%	B
8	保健室の利用や悩みごとの相談など、心身の健康を保つための対応が適切に行われてい	90	115	30	44	100	32.3%	41.2%	10.8%	15.8%	26.4%	73.5%	B	76.7%	A
9	学校で実施している人権統一LHRや共同鑑賞により、子どもたちの人権意識は向上してい	37	166	43	11	122	14.4%	64.6%	16.7%	4.3%	32.2%	79.0%	A	79.1%	A
10	学校に行った時、教室や廊下は美しく整っていた	112	201	33	13	20	31.2%	56.0%	9.2%	3.6%	5.3%	87.2%	A	87.1%	A
11	学校に行った時や電話をかけた時の職員の対応は丁寧だった	171	151	20	13	24	48.2%	42.5%	5.6%	3.7%	6.3%	90.7%	A	92.5%	A
12	PTAは文化祭やPTS活動などで学校と連携し、活発に活動している	56	159	29	11	124	22.0%	62.4%	11.4%	4.3%	32.7%	84.3%	A	83.9%	A

全日制（回答数303,回収率303/357=84.9%　H27：72.5%）		人数					%							H27年度	
	項　　目	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	肯定的	評価	肯定的	評価
1	能登川高校では特色ある学校づくりが行われ子どもは充実した学校生活を送っている	64	181	36	6	16	22.3%	63.1%	12.5%	2.1%	5.3%	85.4%	A	85.4%	A
2	授業や補習、または課題学習などで学習内容を理解定着する工夫がなされている	64	169	25	10	35	23.9%	63.1%	9.3%	3.7%	11.6%	86.9%	A	87.0%	A
3	あいさつ運動、服装指導など、生活指導が適切に行われている	74	147	32	12	38	27.9%	55.5%	12.1%	4.5%	12.5%	83.4%	A	84.1%	A
4	子どもは、いじめられることなく、安心して登校している	179	92	11	7	14	61.9%	31.8%	3.8%	2.4%	4.6%	93.8%	A	94.6%	A
5	講演会や保護者懇談会、各種通信などにより進路情報が保護者にも提供されている	63	158	40	13	29	23.0%	57.7%	14.6%	4.7%	9.6%	80.7%	A	82.8%	A
6	学校行事が活発に行われ、学校生活に活気と充実感を与えている	57	167	47	11	21	20.2%	59.2%	16.7%	3.9%	6.9%	79.4%	A	77.7%	A
7	図書館活動が充実し、リクエストカードを活用するなど本に親しむ環境を整えている	24	77	43	14	145	15.2%	48.7%	27.2%	8.9%	47.9%	63.9%	B	59.6%	B
8	保健室の利用や悩みごとの相談など、心身の健康を保つための対応が適切に行われてい	77	99	24	28	75	33.8%	43.4%	10.5%	12.3%	24.8%	77.2%	A	78.2%	A
9	学校で実施している人権統一LHRや共同鑑賞により、子どもたちの人権意識は向上してい	26	140	35	7	95	12.5%	67.3%	16.8%	3.4%	31.4%	79.8%	A	80.6%	A
10	学校に行った時、教室や廊下は美しく整っていた	81	166	29	9	18	28.4%	58.2%	10.2%	3.2%	5.9%	86.7%	A	86.6%	A
11	学校に行った時や電話をかけた時の職員の対応は丁寧だった	134	125	16	8	20	47.3%	44.2%	5.7%	2.8%	6.6%	91.5%	A	92.4%	A
12	PTAは文化祭やPTS活動などで学校と連携し、活発に活動している	42	138	23	5	95	20.2%	66.3%	11.1%	2.4%	31.4%	86.5%	A	83.9%	A

定時制（回答数76,回収率76/161=47.2%　H27：38.1%）		人数					%							H27年度		
	項　　目	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	肯定的	評価	肯定的	評価	
1	能登川高校では特色ある学校づくりが行われ子どもは充実した学校生活を送っている	17	42	7	1	9	25.4%	62.7%	10.4%	1.5%	11.8%	88.1%	A	85.7%	A	
2	授業や補習、または課題学習などで学習内容を理解定着する工夫がなされている	9	37	8	5	17	15.3%	62.7%	13.6%	8.5%	22.4%	**78.0%**	A	67.6%	B	↑
3	あいさつ運動、服装指導など、生活指導が適切に行われている	26	28	5	6	11	40.0%	43.1%	7.7%	9.2%	14.5%	83.1%	A	85.7%	A	
4	子どもは、いじめられることなく、安心して登校している	36	29	1	4	6	51.4%	41.4%	1.4%	5.7%	7.9%	92.9%	A	93.0%	A	
5	講演会や保護者懇談会、各種通信などにより進路情報が保護者にも提供されている	26	27	12	7	4	36.1%	37.5%	16.7%	9.7%	5.3%	**73.6%**	B	89.7%	A	↓
6	学校行事が活発に行われ、学校生活に活気と充実感を与えている	17	36	6	7	10	25.8%	54.5%	9.1%	10.6%	13.2%	80.3%	A	78.6%	A	
7	図書館活動が充実し、リクエストカードを活用するなど本に親しむ環境を整えている	11	14	8	7	36	27.5%	35.0%	20.0%	17.5%	47.4%	62.5%	B	66.7%	B	
8	保健室の利用や悩みごとの相談など、心身の健康を保つための対応が適切に行われてい	13	16	6	16	25	25.5%	31.4%	11.8%	31.4%	32.9%	56.9%	B	65.5%	B	↓
9	学校で実施している人権統一LHRや共同鑑賞により、子どもたちの人権意識は向上してい	11	26	8	4	27	22.4%	53.1%	16.3%	8.2%	35.5%	75.5%	A	71.0%	B	
10	学校に行った時、教室や廊下は美しく整っていた	31	35	4	4	2	41.9%	47.3%	5.4%	5.4%	2.6%	89.2%	A	90.7%	A	
11	学校に行った時や電話をかけた時の職員の対応は丁寧だった	37	26	4	5	4	51.4%	36.1%	5.6%	6.9%	5.3%	87.5%	A	93.2%	A	↓
12	PTAは文化祭やPTS活動などで学校と連携し、活発に活動している	14	21	6	6	29	29.8%	44.7%	12.8%	12.8%	38.2%	74.5%	B	83.3%	A	↓

学校評価に係るアンケート（教員用）

回答欄の〇を鉛筆やボールペンで塗りつぶしてください。［可：●／不可：◍ ◎］

全日制　　定時制　（どちらかを〇で囲んでください）

※　9月9日までに職員室の封筒に入れてください。提出後、名簿にチェックをお願いします。

回答について、数字の①～⑤のうち、どれか１つを選びマークしてください。
①ほぼ当てはまる　②やや当てはまる　③どちらかというと当てはまらない　④ほとんど当てはまらない
⑤知らない、わからない

1	校長は、自らの教育理念にもとづいて学校経営をしている。	① ② ③ ④ ⑤
2	本校は、地域との連携を一層強化するとともに、保護者にも教育方針の周知徹底を図っている。	① ② ③ ④ ⑤
3	本校は、家庭学習の習慣が定着するよう、丁寧な指導を行っている。	① ② ③ ④ ⑤
4	本校は、生徒の学習意欲を喚起する適切な指導と評価を行っている。	① ② ③ ④ ⑤
5	本校は、礼儀と規律と徳性のある生活指導を行っている。	① ② ③ ④ ⑤
6	本校は、教師と生徒の豊かな人間関係の育成に努めている。	① ② ③ ④ ⑤
7	本校は、アンケートの実施や啓発活動、個別面談をとおして、いじめ防止に努めている。	① ② ③ ④ ⑤
8	本校は、望ましい勤労観、職業観の育成など、系統的な進路指導を行っている。	① ② ③ ④ ⑤
9	本校は、個に応じた進路選択に向け、きめ細かい情報提供を行っている。	① ② ③ ④ ⑤
10	本校は、LHR や学校行事に積極的に取り組んでいる。	① ② ③ ④ ⑤
11	本校は、生徒会活動や HR 活動などで生徒が主体的に活動するよう指導している。	① ② ③ ④ ⑤
12	本校は、リクエスト・カンファレンスに積極的に応え、図書貸出の定着を図っている。	① ② ③ ④ ⑤
13	本校は、教科・科目、総合的な学習の時間や LHR 等に図書館の活動を取り入れている。	① ② ③ ④ ⑤
14	本校は、健康な生徒がより健康であり続けるためのヘルスプロモーションにつながる活動を行っている。	① ② ③ ④ ⑤
15	本校は、個々の心身の健康状態に応じた個別指導を行っている。	① ② ③ ④ ⑤
16	本校は、自尊感情を高めるとともに、円滑な人間関係が築けるように指導している。	① ② ③ ④ ⑤
17	本校は、視聴覚教材を活用し、LHR 等で人権意識を高める指導を行っている。	① ② ③ ④ ⑤
18	本校は、校舎内外の美化に積極的に取り組んでいる。	① ② ③ ④ ⑤
19	本校は、ゴミの減量化に努めている。	① ② ③ ④ ⑤
20	本校は、施設設備の安全点検を適切に行っている。	① ② ③ ④ ⑤
21	本校は、文書管理を適切に行っている。	① ② ③ ④ ⑤
22	本校は、学校評議員制度を有効に機能させ、外部から見た学校評価の具体的助言が得られている。	① ② ③ ④ ⑤
23	全日制　本校は、朝食指導を充実させるなどの食育教育を積極的に行っている。 定時制　本校は、学校給食や朝食指導を充実させるなどの食育教育を積極的に行っている。	① ② ③ ④ ⑤

自由記述欄

学校評価に係るアンケート（生徒用）

回答欄の〇を鉛筆やボールペンで塗りつぶしてください。［可：●／不可：◍ ◍］

年　　組

●

能登川高校について以下の質問に回答してください。
回答は、数字の①～⑤のうち、どれか１つを選びマークしてください。
①ほぼ当てはまる　②やや当てはまる　③どちらかというと当てはまらない　④ほとんど当てはまらない
⑤知らない、わからない

1	能登川高校では特色ある学校づくりが行われている。	① ② ③ ④ ⑤
2	授業や補習、または課題学習などで学習内容を理解・定着する工夫がされている。	① ② ③ ④ ⑤
3	あいさつ運動、服装指導など、生活指導が適切に行われている。	① ② ③ ④ ⑤
4	学校全体でいじめを許さない雰囲気作りに努めている。	① ② ③ ④ ⑤
5	講演会や保護者懇談会、各種通信などにより進路情報が適切に提供されている。	① ② ③ ④ ⑤
6	HR 活動・学校行事・部活動が活発に行われ、充実した学校生活が送れている。	① ② ③ ④ ⑤
7	図書館活動が充実し、リクエストカードを活用するなど本に親しむ環境を整えている。	① ② ③ ④ ⑤
8	保健室の利用や悩みごとの相談など、心身の健康を保つための対応が適切に行われている。	① ② ③ ④ ⑤
9	学校で実施している人権統一 LHR や共同鑑賞により、人権意識は向上している。	① ② ③ ④ ⑤
10	清掃活動がしっかりと行われ、学校は美しく保たれている。	① ② ③ ④ ⑤
11	学校の施設・設備の安全点検は適切に行われている。	① ② ③ ④ ⑤
12	学校と保護者の連携が適切に行われている。	① ② ③ ④ ⑤

自由記述欄

●　　●

学校評価に係るアンケート（保護者用）

回答欄の〇を鉛筆やボールペンで塗りつぶしてください。［可：●／不可：◍ ◍］

年　　組保護者

●

能登川高校について以下の質問にご回答ください。
回答は、数字の①～⑤のうち、どれか１つを選びマークしてください。
①ほぼ当てはまる　②やや当てはまる　③どちらかというと当てはまらない　④ほとんど当てはまらない
⑤知らない、わからない

1	能登川高校では特色ある学校づくりが行われ、子どもは充実した学校生活を送っている。	① ② ③ ④ ⑤
2	授業や補習、または課題学習をとおして、学習を定着する工夫がされている。	① ② ③ ④ ⑤
3	あいさつ運動、服装指導など、子どもへの生活指導が適切に行われている。	① ② ③ ④ ⑤
4	子どもは、いじめられることなく、安心して登校している。	① ② ③ ④ ⑤
5	講演会や保護者懇談会、各種通信などにより進路情報が保護者にも提供されている。	① ② ③ ④ ⑤
6	学校行事が活発に行われ、学校生活に活気と充実感を与えている。	① ② ③ ④ ⑤
7	図書館活動が充実し、リクエストカードを活用するなど本に親しむ環境を整えている。	① ② ③ ④ ⑤
8	子どもは、ケガをしたり心身の不調があるときには、保健室を利用している。	① ② ③ ④ ⑤
9	学校で実施している人権統一 LHR や共同鑑賞により、子どもたちの人権意識は向上している。	① ② ③ ④ ⑤
10	学校に行った時、教室や廊下は美しく整っていた。	① ② ③ ④ ⑤
11	学校に行った時や電話をかけた時の職員の対応は丁寧であった。	① ② ③ ④ ⑤
12	PTA は文化祭や PTS 活動などで学校と連携し、活発に活動している。	① ② ③ ④ ⑤

自由記述欄

●　　●

※　12 月 2 日（金）までにお子様を通じて担任へご提出ください。

平成28年度学校評価に関する分析と改善策

【生徒アンケートについて】

○生徒全体について

・２学期末試験最終日のＬＨＲを活用した実施により（定時制）、回収率が昨年度より上がった。

・設問項目７「図書館活動が充実し、リクエストカードを活用するなど本に親しむ環境を整えている」以外の全ての項目について、昨年度と同様かそれ以上の肯定的回答となっている。総合単位制高校となって３年目を迎え、学校の教育活動が生徒全体に浸透してきている結果であると考える。

　１０ポイント以上上昇した項目　…　設問項目１１

　５ポイント以上上昇した項目　…　設問項目１・６・８・９

・評価「Ａ」になった項目　…　設問項目９「学校で実施している人権統一ＬＨＲや共同鑑賞により、人権意識は向上している」

・評価「Ａ」に近づきつつある項目　…

　設問項目６「ＨＲ活動・学校行事・部活動が活発に行われ、充実した学校生活が送れている」

・回答番号⑤「知らない、わからない」の割合が高い項目　…　　設問項目１・４・５・７・８・９・１１・１２

・否定的な回答（③+④）が１／４（２５％）を超える（に近い）項目　…

　設問項目１・４・５・６・７・８・９・１０・１１・１２

○全日制生徒について

・設問項目７以外の全ての項目について、昨年度より肯定的回答の割合が増えている。

　１０ポイント以上上昇した項目　…　設問項目８・１１

　５ポイント以上上昇した項目　…　設問項目１・２・５・６・９・１０

・評価「Ａ」になった項目　…

　設問項目２「授業や補習、または課題学習などで学習内容を理解定着する工夫がなされている」

　設問項目５「講演会や保護者懇談会、各種通信などにより進路情報が適切に提供されている」

　設問項目８「保健室の利用や悩みごとの相談など、心身の健康を保つための対応が適切に行われている」

　設問項目９「学校で実施している人権統一ＬＨＲや共同鑑賞により、人権意識は向上している」

・回答番号⑤「知らない、わからない」の割合が高い項目　…　設問項目１・４・５・７・８・９・１１・１２

・否定的な回答（③+④）が１／４（２５％）を超える（に近い）項目　…

　設問項目１・４・５・６・７・８・１０・１１・１２

○定時制生徒について

・昨年度より肯定的回答が増加した項目　…　設問項目２・９

　１０ポイント以上上昇した項目　…　設問項目９

・昨年度より肯定的回答が減少した項目　…　設問項目１・３・４・５・６・７・８・１０・１１・１２

　１０ポイント以上減少した項目　…　設問項目１０・１２

　５ポイント以上減少した項目　…　設問項目４・７

・評価「Ｃ」になった項目　…　設問項目１０「清掃活動がしっかりと行われ、学校は美しく保たれている」

・全ての項目で回答番号⑤「知らない、わからない」の割合が高い

・全ての項目で否定的な回答（③+④）が１／４（２５％）を超えている

◎原因・要因・改善策

・学校が行う一つひとつの教育活動について、生徒にその意義の説明が十分にできていない。教育課程の中に本校の特色が出せるよう継続して取り組む。

・定時制において、授業で基礎学力の定着を図れるよう徹底する。

・全日制・定時制昼間部において、基本的な生活習慣確立に向けた生徒指導が浸透しつつある。

・「いじめ」に関するＬＨＲを年間計画に取り入れる。

・定時制において系統的な進路指導が不十分であった。講演会や保護者懇談会を通じて進路情報の発信を図る。

・各教科の授業や総合的な学習の時間において、図書館の活用を積極的に行う。

・昼間部の生徒の中には、中学時代保健室登校であった生徒が多いにもかかわらず、高校入学後は保健室利用に関してさほど関心を示さなくなっている。

・新校舎への移転を契機に、掃除分担区域の清掃を徹底する。

・学校と保護者の連携が具体的に何なのか生徒にはわからない。

・夜間部アンケートにおいては、設問項目の変更を考える。

【保護者アンケートについて】

〇保護者全体について

・保護者全体のアンケート回収率は昨年度より約９ポイント上昇した。
・昨年度と同様、概ね肯定的な回答（①+②）をいただいている。
・設問項目４「いじめの取組」、設問項目１１「職員の応対」において、高い評価をいただいている。
・設問項目７・８・９・１２において、回答番号⑤「知らない、わからない」の割合が高い。
・設問番号５・６・７・８・９において、否定的な回答（③+④）が１／５（２０％）を超えている。

〇全日制保護者について

・昨年同様、概ね肯定的な回答をいただいている。
・設問項目７・８・９・１２において、回答番号⑤「知らない、わからない」の割合が高い。
・設問項目６・７・８・９において、否定的な回答（③+④）が１／５（２０％）を超えている。

〇定時制保護者について

・夜間部保護者のアンケート回収において大きな課題がある。
・昼間部保護者では、設問項目１「充実した学校生活」、設問項目４「いじめの取組」において高い評価をいただいている。
・評価「Ａ」になった項目　…
　設問項目２「授業や補習、または課題学習などで学習内容を理解定着する工夫がなされている」
　設問項目９「学校で実施している人権統一ＬＨＲや共同鑑賞により、子どもたちの人権意識は向上している」
　１０ポイント以上上昇した項目　…　設問項目２
・評価「Ｂ」になった項目　…
　設問項目５「講演会や保護者懇談会、各種通信などにより進路情報が適切に提供されている」
　設問項目１２「ＰＴＡは文化祭やＰＴＳ活動などで学校と連携し、活発に活動している」
　１０ポイント以上減少した項目　…　設問項目５
・５ポイント以上減少した項目　…　設問項目８・１１・１２
・設問項目７・８・９・１２において、回答番号⑤「知らない、わからない」の割合が高い。
・設問項目２・５・７・８・９・１２において、否定的な回答（③+④）が１／５（２０％）を超えている。

◎原因・要因・改善策

・保護者に対する学校の教育活動に関する情報発信が不足している。
・「図書館だより」等の発行物が生徒から保護者に渡っていない。
・夜間部保護者へのアンケート依頼を、２学期中間後の考査結果の保護者への郵送と同時に行う。
・定時制夜間部においては３年次生までの在籍で、進路指導に関する具体的な取組が不足している。（１２月、３年次で就職に関する説明会を実施した。）生徒面談や保護者懇談で進路希望の聞き取りや進路情報の提供を行っていく。
・夜間部アンケートにおいては、設問項目の変更を考える。